

Контрольная работа по ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ

4 класс

Спецификация контрольных измерительных материалов

1. Обобщенный план работы

Обозначение заданий:

Уровень сложности: Б — базовый, П — повышенный.

Тип задания КО — с кратким ответом, РО – развернутый ответ.

№ задания	Код	Раздел содержания	Объект оценивания	Уровень сложности	Тип задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания (мин.)
1.	1.1.1 1.1.2	Человек и природа	Понимать информацию о погоде и её составляющих (температура воздуха, облачность, осадки, ветер), представленную разными способами.	Б	КО	2	2-3
2.	1.1.8	Человек и природа	Называть материки, расположенные на географической карте.	Б	КО	2	4
3.	1.1.3	Человек и природа	Знать названия планет Солнечной системы и их отличительных особенностях.	Б	КО	3	5
4.	1.1.1 1.1.9	Человек и природа	Устанавливать связь смены дня и ночи и вращения Земли.	Б	КО	1	5
5.	1.1.8	Человек и природа	Иметь общее представление о природных зонах России.	Б	КО	2	3

6.	1.1.9	Человек и природа	Устанавливать взаимосвязи в природном сообществе.	П	КО	1	5
7.	1.1.4	Человек и природа	Проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование.	П	КО	2	5-7
8.	2.1.4 2.2.3	Человек и общество	Умение осознанно строить речевое высказывание; осознавать трудолюбие, как общественно значимую ценность.	П	РО	2	5-7
9.	2.1.1 2.1.5	Человек и общество	Знать название родного региона и его главного города; иметь представление об особенностях труда людей родного края.	Б	РО	3	6
Итого				Б-6 П-3	РО-2 КО-7	18	45

2. Критерии оценивания контрольной работы

№ п/п	Задание	Спецификация	Баллы
1.	Умение понимать информацию, представленную разными способами	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
2.	Знание названий материков	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
3.	Знание Солнечной системы	Всё задание выполнено без ошибок	3 по 1 баллу за каждый верный ответ
4.	Смена дня и ночи/времен года	Всё задание выполнено без ошибок	1
5.	Знание природных зон	Всё задание выполнено без ошибок	2
6.	Умение составлять цепь питания природной зоны	Всё задание выполнено без ошибок	1
7.	Умение вычленять из текста описание информации, сравнивать описанные в тексте объекты, процессы	Всё задание выполнено без ошибок 1 ошибка	2 1
8.	умения осознанно строить речевое высказывание	Всё задание выполнено без ошибок	2
9.	Сведения о своём крае	Всё задание выполнено без ошибок	3 по 1 баллу за каждый верный ответ

Максимальное количество - 18 баллов.

18-16 б. (100-89%)	15-13 б. (83-72%)	12-9 б. (67-50%)	8-0 б. (44-0 %)
5	4	3	2

**Демонстрационный вариант
контрольной работы
по окружающему миру
4 класс**

1. На интернет – сайтах погоды можно встретить подобные таблицы. Внимательно изучи прогноз погоды на трое суток.

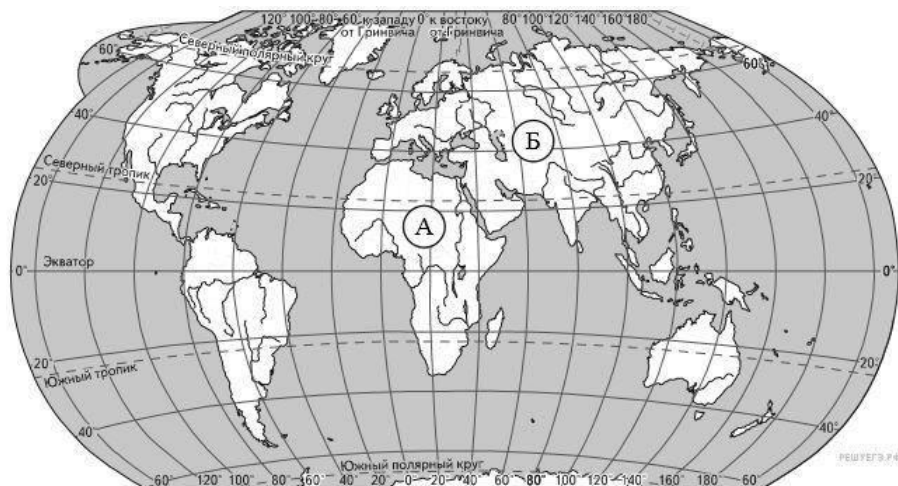
	Вторник, 27 мая				Среда, 28 мая				Четверг, 29 мая			
	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер	Ночь	Утро	День	Вечер
Облачность и атмосферные осадки												
Температура, °С	21	23	23	22	21	24	24	23	21	24	24	23
Ветер												
	С	С	С	С	СВ	СВ	СВ	СВ	З	В	ЮВ	Ю
Влажность воздуха, %	79	71	57	65	74	68	56	76	76	56	60	82

Выбери верные утверждения об ожидаемой погоде на эти трое суток и запиши в строку ответа их номера.

- 1) В среду температура воздуха не превысит 21 °С.
- 2) Во вторник будет дуть северный ветер.
- 3) Влажность воздуха не изменится с вечера вторника до утра среды.
- 4) На протяжении всех трёх суток будет облачно.

Ответ: _____

2. Рассмотрите карту мира. На ней буквами А и Б отмечены два материка.



Запиши название каждого материка.

Название материка А _____

Название материка Б _____

3. Закончи предложения.

а) Астрономия – наука _____

б) Самая большая планета - _____

в) В состав Солнечной системы входят планеты Меркурий, Венера, Земля,
_____, _____, _____,
_____.

4. Почему происходит смена дня и ночи на Земле?

А) потому, что Земля вращается вокруг своей оси

Б) потому, что Сатурн вращается

В) потому, что Земля вращается вокруг солнца

5. Природная зона арктических пустынь расположена:

А) на островах Тихого океана

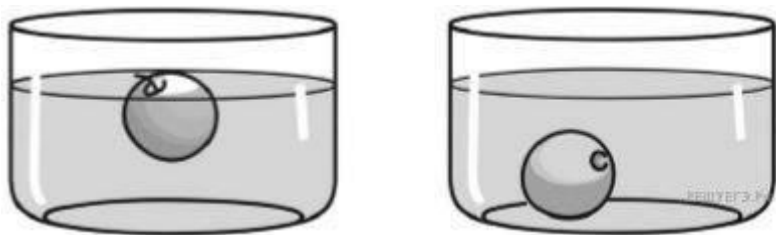
Б) на островах Индийского океана

В) на островах Северного Ледовитого океана.

6. Составь цепь питания животных Арктических пустынь.

7. Олег проводил опыт, определяющий плавучесть предметов. Он решил выяснить, зависит ли способность предмета держаться на плаву от материала, из

которого сделан этот предмет. Для этого он взял пластмассовое яблоко и таких же размеров поделку из пластилина, изображающую яблоко, и поочередно помещал их в сосуд с обычной водой. Яблоко из пластмассы держалось на плаву, а поделка из пластилина опустилась на дно.



Сравни условия проведения описанного эксперимента. Подчеркни в каждой строке одно из выделенных слов.

Форма предметов, опускаемых в сосуд: **одинаковая / различная**
Материал, из которого сделаны предметы: **одинаковый / различный**

8. Почему важно, чтобы человек был трудолюбивым? (Напиши ответ объёмом до трёх предложений).

9.1. Запиши название региона (области)_____

9.2. Как называется главный город твоего региона?_____

9.3. Производством каких товаров или продуктов известен твой регион?
